



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, tipo superior
Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formo F-1)



Año de Convocatoria del Proyecto: 2016
 Número de convenio: 226/16
 Fecha de elaboración: 02/02/2017
 Meses reportados: octubre/noviembre/diciembre-2016

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Abierta y a Distancia de México

NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL: Recursos de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad en línea, para la atención a los estudiantes con discapacidad visual

OBJETIVO GENERAL: Facilitar la permanencia y egreso de los programas educativos de la Universidad de los estudiantes con discapacidad visual a través del uso de software y hardware que le permitan apoyar su proceso de aprendizaje.

No	Objetivo Específico (primeros 10 caracteres)	Monto Original Asignado	Monto total aprobado			Gasto total acumulado			Monto ejercido en el trimestre reportado	Información del logro de metas físico-académicas	Justificación de la variación/ Observaciones
			Productos entregados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejercido	% ejercido	Monto por ejercer	% de avance físico-académico			
1	Atender a la población de la zona metropolitana con discapacidad visual como grupo piloto, brindándole apoyo en el proceso de aprendizaje en su desarrollo académico	\$2,040,108.00	\$2,040,108.00	\$0.00	0.00%	\$2,040,108.00	\$0.00	10%	<p>1) Se cuenta con un padrón de 389 estudiantes que reportaron presentar discapacidad visual.</p> <p>2) Se solicitó al área de comunicación social de la Universidad, el diseño y la elaboración de la imagen de la convocatoria del proyecto.</p> <p>3) La conformación de los equipos e innovación tecnológica solicitados por la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DOTIC), derivado de un nuevo estudio de mercado que se realizó respecto a los costos que se solicitaron al mismo dentro del proyecto.</p> <p>4) Se solicitó la edición autorizada de modificación a la DSA.</p>	<p>La Universidad Abierta y a Distancia de México está a la espera de la autorización de compra a partir del nuevo estudio de mercado que se hizo que realizar por el primer trimestre del 2017 se adquieren los kits tecnológicos para su implementación en el ciclo de febrero y marzo. Universidad Sede Central en la Ciudad de México.</p>	
Totales / Avance General del Proyecto			\$2,040,108.00	\$2,040,108.00	\$0.00	0.00%	\$2,040,108.00	\$0.00	0%		

OBSERVACIONES GENERALES O ADICIONALES:

Productos financieros reportados en la cuenta de cheques: 98 61

Maria Dolores María Sosa Silva
 Secretaria General

NOTAS IMPORTANTES:
 LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMULARIO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA UPE. QUENIS LAS RESULTADORA PARA CUALQUIER ACARCION A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACION CAMARA DE DIRUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNION ASF Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACION DEBE DE CONCORDAR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCION.
 LA INFORMACION PROPORCIONADA EN ESTE FORMULARIO EN LO REFERENTE A LOS MONEDEROS ASIGNADOS Y REPORTADOS DEBEA SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA DIRECCION DE SUPERION A UNIVERSIDADES DE LA UPE.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa, tipo superior
Registro Trimestral de Población Beneficiaria (Formato F-2)

UnADM
Universidad Abierta y a
Distancia de México

Año de Convocatoria del Proyecto: 2016

Número de convenio: 226/r16

Fecha de elaboración: 02/02/2017
Meses reportados: octubre /noviembre/diciembre 2016

Nombre de la Institución: Universidad Abierta y a Distancia de México

Nombre del Proyecto Institucional: Recursos de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad en línea, para la atención a los estudiantes con discapacidad visual

No.	Paterno	Materno	Nombre (s)	Entidad	Municipio	Sexo	CURP	Edad	Año de ingreso a la IPES	Programa Educativo	Semestres cursados	En 911	Hablante de lengua indígena	Tipo de discapacidad	Otra situación de vulnerabilidad
 															
Otra población beneficiaria															
			Numero de Profesores:				Numero de Administrativos:				Otros Empleados:				

OBSERVACIONES GENERALES O ADICIONALES: La Universidad Abierta y a Distancia de México en este trimestre no reporta beneficiarios pues se está a la espera de la autorización de compra a partir del nuevo estudio de mercado que se tuvo que realizar por la fluctuación del dólar. Se espera que para el primer trimestre del 2017 se adquieran los kits tecnológicos para su instalación en el Centro de Acceso y Apoyo Universitario Sede Central en la Ciudad de México.

Mtra. Mariana María Sosa Silva
Secretaria General

NOTAS IMPORTANTES:

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBADORIA, SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER Aclaración A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN, CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS